



ROSA ELIA ROMERO GUZMÁN
DIPUTADA FEDERAL

LXII LEGISLATURA

H. CÁMARA DE DIPUTADOS

La que suscribe, Diputada Rosa Elia Romero Guzmán, del Grupo Parlamentario del Partido del Trabajo, en términos del artículo 277 del Reglamento de la Cámara de Diputados, hago entrega del Informe de Actividades respecto de mi asistencia al evento "Bett Excel London 2015", llevado a cabo los días 21, 22, 23 y 24 de enero de 2015 en Londres, Inglaterra.

Datos de identificación de la actividad

Nombre: British Educational Training y Technology Show (BETT) Excel London 2015

Instancias organizadoras: En labor conjunta con Eventos i2i y en asociación con BESA, distintas organizaciones de la industria tecnológica de todo el mundo, académicos y tomadores de decisiones en políticas públicas, es cómo se organiza BETT SHOW 2015.

Nombre de quien extiende la invitación: Intel Tecnología de México

Lugar y fecha: 21, 22, 23 y 24 de enero de 2015

Informe de las Actividades

Por designación del Grupo Parlamentario del Partido del Trabajo, fue como se me asignó la responsabilidad de asistir a este evento.

El evento BETT o El Bett Show 2015 (British Educational Training y Technology Show), es una feria anual en el Reino Unido que muestra cómo se utiliza la informática para mejorar la educación, por lo que en ella se puede asistir a una serie de conferencias en las que se puntualizan temas y se amplía información sobre las tecnologías y la educación. Además, se exhiben cientos de productos y programas que pueden ser utilizados (700 exhibidores provenientes de 75 países).

Este feria sobre tecnología y educación tiene una experiencia de 30 años, y se ha convertido en un marco de referencia a nivel internacional en los ámbitos de Educación a través de la Tecnología con evaluaciones y revisiones entre el sector público y privado que conforman en núcleo del trabajo expuesto durante la feria.



ROSA ELIA ROMERO GUZMÁN
DIPUTADA FEDERAL

LXII LEGISLATURA

H. CÁMARA DE DIPUTADOS

Actividades realizadas

Se asistió a las distintas conferencias y seminarios realizados a lo largo del evento:

Ponencias del día uno: 21 de enero

- Apertura de Bett 2015 por Nicky Morgan, Secretaría de Estado para la Educación del Reino Unido a Jimmy Wales, creador de la página web Wikipedia.
- David Hoare, presidente de Ofsted, oficina de estándares de educación del Reino Unido
- Trisham Hunt, Secretario sombra de educación de Reino Unido
- Emily Thompson, Coordinadora de Nuevas Tecnologías de la Escuela Primaria de Fairlands
- Anthony Salcito, Vicepresidente del sector educativo de Microsoft Corp.
- Dra. Rosie Miles, lectora de literatura inglesa y pedagogía de la Universidad de Wolverhampton
- Richard Kimbell, profesor y director de la unidad de investigación tecnológica educativa de la Universidad de Londres
- Sir Bob Geldof, activista político, empresario y artista musical

Ponencias del día dos: 22 de enero

- Nick Boles, Ministro de Estado del Departamento para negocios. Innovación y habilidades en el departamento para la educación
- John Couch, Vicepresidente de Educación de Apple
- Jack Andraka, inventor americano, científico e investigador del cáncer
- Marc Prensky, Fundador y Director Ejecutivo de Global Future Education Foundation and Institute
- Fran Scott, neurocientífico y productor independiente de televisión
- Dave Cormier, de la sección de comunicaciones web e innovaciones de la Universidad de Prince Edward Island
- Fiona Harvey, manager de desarrollo educacional de la Universidad de Southampton
- Jonathan Bishop, maestro de la escuela primaria Broadclyst
- Rushpal Bihal, Manager del centro STEM, del Colegio de Barking & Dagenham



ROSA ELIA ROMERO GUZMÁN
DIPUTADA FEDERAL

LXII LEGISLATURA
H. CÁMARA DE DIPUTADOS

Ponencias del día tres: 23 de enero

- Sir Ken Robinson, que expuso la ponencia de "Aprendiendo a ser creativo"
- Neil Morris, director de aprendizaje digital de la Universidad de Leeds
- David Grant, coaches vocales y presentadores de TV, sobre la perspectiva parental
- Kevin Brennan, ministro sombra para las escuelas
- Vicki Phillips, directora de educación de Bill & Melinda Gates Foundation
- Clare Powlesland, asistente principal de T&L del colegio de Santa Columba
- Dominic Norrish, Director ICT de United Learning
- Bryan Alexander, Investigador, Escritor y Maestro del aprendizaje a futuro
- Chris Cobb, Académico de la Universidad de Londres, sobre la eficiencia y costos del aprendizaje

Ponencias del día cuatro: 24 de enero

- Jane Fhswell, Jefa Ejecutiva de NASEN, sobre la implementación del código SEND de práctica
- Fran Scott, neurocientífico y productor independiente de televisión. Show sobre las explosiones basadas en equipos de cómputo
- Naimish Gohil, fundador de Show My Homework, sobre el emprendimiento de maestros
- Sergio Cabezas, maestro de tecnologías educativas de la Universidad Autónoma de Madrid, sobre los ambientes de aprendizaje
- Maggie Philbin, Presentadora de radio y TV, y fundadora de TeenTech, sobre el éxito de las escuelas digitales a Summer Turner, cabeza de la facultad de la East London Science School
- Aunado a mi asistencia a este magno evento, asistí a la Embajada de México en Reino Unido como invitada de honor, así como al Parlamento inglés, invitada por el señor Embajador en el Reino Unido, el Sr. Diego Gómez.



ROSA ELIA ROMERO GUZMÁN
DIPUTADA FEDERAL

LXII LEGISLATURA

H. CÁMARA DE DIPUTADOS

Objetivo

Conocer sobre el desarrollo tecnológico, la elaboración de políticas públicas educativas y su aplicación en diferentes niveles educativos.

La aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en la educación a nivel básico medio y superior, y sus aplicaciones para la inclusión de personas con discapacidad.

Gracias al formato del evento es posible llevar a cabo un intercambio internacional de ideas que permitiría desarrollar nuevas plataformas educativas para promover y mejorar la educación en distintos países.

Distintas asociaciones, organizaciones y empresas de la industria tecnológica-educativa, promueven el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que al día de hoy se tienen a la mano, en el ámbito educativo.

Puntos centrales que se promovieron de acuerdo con el programa

Se enseñan respuestas en lugar de preguntas, coartando con ello la capacidad de los alumnos para mostrarse creativos.

Cada estudiante es diferente, por lo que debemos enfocarnos en cada uno y hacerlo el centro de la educación.

Los estudiantes están ávidos de conocimiento por lo que quieren compartir el momento y no quedarse ahí.

Son tantas las posibilidades que nos da la tecnología que a través de ella se puede incrementar la eficiencia escolar. Un ejemplo de ello son las clases de física y matemáticas; por medio de tabletas en las cuales se incluye audio libros instrumentos de medición básicos como termómetros, microscopios, entre otros.

Así mismo, con la aplicación de software matemático es posible incluir a personas con discapacidad mediante actividades o juegos que desarrolla sus habilidades matemáticas. Otro ejemplo, es el caso de software y hardware que permite el apoyo a personas con dislexia; por medio de la voz se permite escuchar cada letra y oraciones que forman por medio de una pluma y con un diccionario predefinido ayuda a su capacidad cognitiva.



ROSA ELIA ROMERO GUZMÁN
DIPUTADA FEDERAL

LXII LEGISLATURA

H CÁMARA DE DIPUTADOS

Un programa de aprendizaje que está teniendo mucho éxito es el modelo de aprendizaje de 1:1. Se imparte en Londres entre la iniciativa privada y organizaciones no gubernamentales y tiene como experiencia 25 años.

Consiste en una interacción entre alumnos y tecnología, ayuda a que se desarrolle un modelo educativo con un núcleo de innovación, permitiendo expandir para obtener habilidades. Logrando mejorar el conocimiento, con lo que se forma un sistema en el cual profesores y alumnos aprenden en conjunto en base a un sistema de 5 fases:

Primera fase: objetivos del programa a impartir

Segunda fase: los métodos de investigación

Tercer fase: la aplicación de las estrategias y como implementarlas para obtener un resultado

Cuarta fase: Aplicación y corrección de errores

Quinta fase: Evaluación de las metas.

Es importante hacer mención que este tipo de programas deben impulsarse principalmente en regiones donde es urgente reforzar los procesos educativos. Si bien, el acceso a la tecnología es complicado para este tipo de regiones, el gobierno federal debe asignar mayores presupuestos para el desarrollo de este tipo de políticas públicas.

Atentamente